Carta del Presidente

por

Francisco Marcellán Español

Llegó la pandemia COVID-19 y nos obligó a parar nuestra cotidianidad docente e investigadora en los términos que estábamos acostumbrados, a la par que nos confinaron en nuestras viviendas para evitar los contagios colectivos dado el desconocimiento aparente de la agresividad del virus, pese a que los antecedentes en China e Italia auguraban un panorama sombrío. Remodelar el aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas a través de herramientas on-line, la preparación de instrumentos *ad hoc* con la perspectiva de una semana de plazo, las dificultades de acceso de algunos alumnos con ordenadores de baja capacidad, han constituido el día a día de este largo periodo iniciado a mediados de marzo. La exigencia y responsabilidad de los docentes ha sido realmente significativa y ha puesto de manifiesto nuestro compromiso, cualquiera que sea el ámbito educativo en el que trabajamos.

El Comité Español de Matemáticas (CEMat) inició un estimulante y ambicioso proyecto denominado Acción Matemática contra el Coronavirus, aglutinador de dos centenares de investigadores matemáticos que han puesto su conocimiento al servicio de la sociedad en ámbitos como el tratamiento de datos, simulación de propagación y epidemias, predicción y seguridad, así como la monitorización a través de técnicas de inteligencia artificial. Al frente del comité científico figura Ricardo Cao (Universidade da Coruña), y Alfonso Gordaliza, presidente de CEMat, forma parte del grupo de trabajo multidisciplinar creado por el Ministerio de Ciencia e Innovación para la coordinación de informes, asesoramiento y apoyo en materias científicas relacionadas con el COVID-19 y sus consecuencias futuras, así como la propuesta de modificaciones en el sistema de ciencia de España para mejorar la respuesta a crisis similares.

Esperemos que, en tiempos de incertidumbre, las matemáticas sean consideradas como un elemento clave para analizar una realidad con instrumentos rigurosos que permitan una salida de una crisis de salud que ha ocasionado la muerte a 30 000 ciudadanos y ciudadanas de nuestro país. Nuestra solidaridad con los afectados, con un especial recuerdo para los fallecidos y nuestro cariñoso homenaje a sus familiares y allegados, así como el reconocimiento al personal sanitario que ha estado en punta de lanza en este desigual combate contra la pandemia junto con otros colectivos.

La repercusión en la actividad de la RSME ha sido notable. Se han tenido que posponer a 2021 algunos de los eventos previstos (el encuentro SMM-RSME, en Guanajuato, México, y el encuentro RSME-UMA en Málaga), y también se ha visto afectada la Escuela Lluís Santaló en el marco de los Cursos de Verano de la UIMP, así como el 8 ECM en Portoroz, Eslovenia, en el que íbamos a mostrar el músculo

científico de la comunidad matemática española. En este último estaba prevista la entrega de los premios de jóvenes investigadores otorgados por la EMS. Joaquim Serra, premio José Luis Rubio de Francia en su edición de 2018, ha recibido uno de los citados galardones y debe ser motivo de satisfacción colectiva el reconocimiento a una tarea investigadora consolidada. Finalmente, la XI Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán se hará en esta edición virtualmente en las fechas previstas.

Seguimos adelante con la organización de la Bienal 2021 en Ciudad Real, y desde estas líneas hago un llamamiento a recuperar la normalidad enviando propuestas de sesiones especiales y organización de mesas redondas sobre las diferentes temáticas que nos atañen. Las comisiones de la RSME han sido invitadas a hacer propuestas para configurar debates sobre cuestiones de actualidad.

La fase final de la Olimpiada Matemática Española, cuya celebración estaba prevista los días 20 y 21 de marzo en la Universidad de Almería, tuvo que ser suspendida y la Comisión de Olimpiadas ha estado configurando una alternativa realista en función de las medidas de desescalamiento previstas; la celebración se ha aplazado a los días 14 y 15 de julio, nada más terminar las pruebas de acceso a la universidad en toda España, y se hará sin que los candidatos viajen fuera de su comunidad autónoma. La Olimpiada Matemática Internacional se ha pospuesto al mes de septiembre, lo que posibilita una preparación adecuada de nuestros olímpicos que participen en ella.

Una acción a resaltar se deriva del anteproyecto de LOMLOE remitido por el Gobierno al Parlamento para su debate. Como RSME se plantearon inicialmente una serie de observaciones en relación con el papel de las matemáticas en el bachillerato en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, así como en la de Ciencias y Tecnología en las que, como sabéis, en la vigente LOMCE figuraban con carácter obligatorio. Para nuestra sorpresa, los artículos correspondientes han sido derogados y solo se han establecido una serie de materias comunes, seis concretamente, a todas las modalidades y entre las que no figura Matemáticas y, lo que nos ha resultado más preocupante, es que «el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, establecerá la estructura de las modalidades, las materias específicas de cada modalidad y el número de estas materias que deberán cursar los alumnos y las alumnas». Creemos que las Matemáticas deben figurar explícitamente en la LOMLOE en los mismos términos que en la LOMCE con el fin de evitar posibles ambigüedades. Si la voluntad del legislador es preservar el carácter obligatorio de las Matemáticas en las modalidades antes indicadas, ¿por qué no aparece una mención explícita? Frente a una posible interpretación de signo corporativo, el documento elaborado por la Comisión de Educación de la RSME ha recibido el apoyo no solo de CEMat y las organizaciones que lo configuran, sino también de conferencias de decanos y directores de escuelas de ingeniería, la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, colegios profesionales, así como de asociaciones de profesores y estudiantes. Confiemos que las aguas vuelvan a su cauce dado que nadie duda del carácter formativo de las matemáticas, el valor añadido que representan en multitud de campos de las ciencias y la tecnología, y su contribución a la conformación de una cultura crítica y democrática de la ciudadanía.

El *Boletín* semanal ha recobrado un protagonismo notable con colaboraciones de colegas sobre la pandemia, y queremos dar un mayor protagonismo a las comisiones invitándolas a remitir informes y análisis de temas alineados con sus competencias.

Así mismo he de señalar una remodelación en el comité editorial de la *Revista Matemática Iberoamericana* con la incorporación de Diego Córdoba, Isabel Fernández, Andrei Jaikin y Joaquim Ortega-Cerdà como editores en jefe. Como RSME hay que agradecer, muy especialmente, a Antonio Córdoba y José Luis Fernández el excelente trabajo editorial realizado al frente de la *Revista Matemática Iberoamericana*, que se ha consolidado como referente en el panorama de publicaciones matemáticas a nivel internacional.

Hemos finalizado la elaboración del *Libro Blanco de las Matemáticas en España*, un ambicioso reto que hemos llevado a cabo gracias a la colaboración desinteresada de bastantes compañeros y compañeras de la RSME, y que ha contado con el apoyo económico de la Fundación Ramón Areces. En estos momentos se encuentra en imprenta y confiamos realizar su presentación pública a lo largo del último trimestre del año 2020. Un aspecto que me gustaría resaltar es la conveniencia de llevar a cabo presentaciones en las universidades y en otros centros e instituciones de acuerdo con los intereses temáticos que se demanden. Los delegados de la RSME deberán jugar un papel dinamizador en la organización de estos actos.

Quiero señalar también que hemos finalizado la segunda edición del programa MatEsElla en colaboración con EJE&CON. Está previsto el inicio de su tercera edición el próximo mes de septiembre con un nuevo formato del que informaremos una vez conformado.

Como veréis, tras mi presentación, la RSME sigue activa pese a las difíciles condiciones que estamos viviendo, pero la voluntad e ilusión colectivas permitirán preservar el espíritu de nuestra comunidad. Deseo transmitir mis deseos de un trabajo gratificante en vuestras actividades cotidianas, y mucho ánimo ante los retos que se nos presentan en los próximos meses, tanto en la RSME como en la sociedad española.

Francisco Marcellán Español, Presidente de la RSME
Correo electrónico: pacomarc@ing.uc3m.es