

## La Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES, Medalla de Andalucía 2010

por

Juan Núñez Valdés

*La Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES ha sido galardonada con la Medalla de Andalucía 2010, concedida por la Junta de Andalucía el 28 de febrero de 2010, Día de la Comunidad, en reconocimiento a su labor, que entre otras destaca por la innovación didáctica, la divulgación y popularización de las Matemáticas, y la organización de distintas actividades y proyectos que realiza desde su creación en 1981.*

La Junta de Andalucía ha concedido la Medalla de Andalucía 2010 a la S.A.E.M. THALES en reconocimiento a la labor que viene realizando durante sus primeros 29 años de funcionamiento, desde su creación en 1981.

Tras haber recibido esta Medalla, LA GACETA ha querido mostrar su reconocimiento a la Sociedad THALES (<http://thales.cica.es/>) publicando este artículo, en el que el actual Presidente de la Sociedad, Manuel Torralbo Rodríguez, responde a una serie de preguntas formuladas por el autor, intercaladas entre el relato de los hitos más significativos de la historia de la Sociedad desde sus inicios.

La conversación con el Presidente se inicia hablando en primer lugar de la medalla concedida a la Sociedad: emoción, sentimientos, sensaciones. . .

**Juan Núñez: Buenas tardes, Manolo. Ante todo, te doy mi enhorabuena y te transmito la más cordial felicitación por parte de los Directores de *La Gaceta de la RSME*, por la concesión de una de las Medallas de Andalucía 2010 a la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES que tú presides. Permíteme que, para complementar un breve relato sobre la historia de la Sociedad, te realice esta entrevista, que me gustaría comenzar con una doble pregunta: ¿Cómo te enteraste de esa noticia y qué sentiste en ese momento?**

**Manuel Torralbo:** Me enteré a través de la Consejera de Educación y lógicamente sentí una gran alegría, no sólo como presidente sino también pensando en la gran satisfacción que iba a suponer para todos los miembros de la Asociación.

**JN: Descríbenos brevemente la ceremonia de la concesión de la medalla, por favor. ¿Conocías a alguno de los otros galardonados?**

**MT:** La ceremonia y el escenario impresionan muy gratamente. Lo que verdaderamente le confiere singularidad es su emotividad y saber que Andalucía te reconoce lo que has trabajado por ella. De los galardonados conozco por supuesto a Carmen

Galán, una excelente compañera y una relevante investigadora de proyección internacional, de la que la Universidad de Córdoba está muy orgullosa. A José Mercé y a Pasión Vega a través de sus actuaciones, y al resto por su relevancia social.

**JN:** Todos los asistentes al acto y los que lo presenciamos por la Televisión Regional pudimos ver que cuando el Presidente de la Junta de Andalucía, D. José Antonio Griñán, te impuso la medalla, tu primer gesto fue besarla. ¿Cómo se te ocurrió? ¿Lo tenías ya previsto de antemano?

**MT:** Bueno, casi fue un acto reflejo. Yo soy muy aficionado a jugar al tenis e instintivamente, como hace Nadal, casi me la pongo entre los dientes. Lógicamente, éste no era un acto deportivo, sino con mucha más carga afectiva y simbólica. Así que la besé y me la llevé al corazón, en reconocimiento de lo que sentía en esos momentos.

**JN:** Tanto en la retransmisión del acto en directo por la T.V. Regional como en las fotos que fueron publicadas por la prensa al día siguiente se te vio siempre risueño pero a la vez emocionado. ¿Qué pasaba por tu mente en aquellos momentos?

**MT:** La verdad es que te da tiempo a pensar en muchas cosas: en todo el trabajo realizado por la Sociedad, en tus compañeros, en tu familia; sientes satisfacción por el reconocimiento e incluso hasta empiezas a planificar cosas para el futuro. Así que no es extraño que expreses muchas sensaciones y todas de gran alegría. Sobre todo pensé también en nuestro primer presidente, Gonzalo Sánchez Vázquez, que tanto trabajó por la Sociedad cuando ya nada necesitaba acreditar personalmente.

**JN:** ¿Qué crees que supone para THALES esta Medalla? Sinceramente, ¿la consideras merecida?

**MT:** Como andaluz es la distinción más alta que puedes recibir y Thales es una Sociedad andaluza. Y sinceramente, creo que se la merece por todos los años de ilusión y de esfuerzo que ha puesto en su trabajo, porque lo ha hecho con generosidad y porque ha logrado ir cambiando la percepción que la gente tiene de las Matemáticas, mejorando su enseñanza y aprendizaje. Es una tarea en la que han colaborado muchas personas y todas han hecho méritos para tenerla.

Antes de seguir con la entrevista, parece oportuno comentar cómo fueron los comienzos de la Sociedad. Entre los años 1975 y 1980, a imagen de la Asociación de Maestros *Rosa Sensat*, pionera del movimiento educativo en nuestro país, empezaron a formarse otros colectivos de profesores interesados en mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas. Entre ellos, los Grupos *Zero* y *Cero*, de Barcelona y Valencia respectivamente, el *Grupo Gamma*, después *Azarquiel*, de Madrid, algunos *Seminarios Permanentes de Matemáticas*, y la *Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas «Isaac Newton»*.

En Sevilla, un grupo de profesores de Matemáticas de algunos Institutos de Bachillerato (Antonio Pérez, Trinidad Bando, José Antonio Alonso, José Muñoz, Antonio Aranda, . . .) decidieron constituir una asociación, a semejanza de las anteriores y con sus mismos objetivos, aunque para ello, y según palabras de uno de ellos, Antonio Pérez, *era imprescindible que esa asociación estuviese liderada por algún profesor*



Agustín Carrillo, actual Secretario de la Sociedad, Antonio J. Pérez y Sixto Romero, anteriores Presidentes, la Consejera de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, y el actual Presidente, Manuel Torralbo, con la medalla.

*de Matemáticas prestigioso, renovador y vinculado al mundo de la enseñanza de las Matemáticas a todos sus niveles.*

Y es en este punto donde surge la figura de Gonzalo Sánchez Vázquez (San Juan de Aznalfarache (Sevilla), 1917 – Sevilla, 1996), Catedrático de Matemáticas de Bachillerato y Director del I. B. Fernando de Herrera, de Sevilla, que cumplía amplísima y sobradamente con todos aquellos requisitos. Gonzalo, licenciado en Ciencias Exactas por la Universidad de Madrid en 1944, llega a Sevilla como Catedrático del Instituto Murillo en 1962, tras pasar por el I. B. Femenino de Oviedo y por las Universidades de Oviedo y del Zulia, en Maracaibo, Venezuela. Del Murillo, Gonzalo pasa al Velázquez (también de Sevilla) y participa, junto a D. Antonio de Castro, en la creación de la Sección de Matemáticas de la Universidad de Sevilla, germen de la actual Facultad de Matemáticas, en la que simultaneaba su docencia en el Instituto con la impartición de una asignatura optativa sobre Didáctica de las Matemáticas en quinto curso (precisamente, el autor de estas líneas tuvo la inmensa fortuna de ser uno de sus alumnos). En el año 1968, Gonzalo es encargado por la Inspección de Educación para poner en marcha el I. B. Fernando de Herrera, en Sevilla capital, inaugurado en el curso 68–69, ocupando su Dirección y siendo sistemáticamente reelegido como tal hasta su jubilación en 1985.

Pues bien, Gonzalo acepta el ofrecimiento de aquel grupo de profesores y es así como nace la que primeramente se denominó Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas THALES, actual Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES, que celebra su Asamblea Constituyente en el I. B. Fernando de Herrera, el 21

de noviembre de 1981, siendo nombrado Gonzalo, que presidía la Comisión Gestora, su primer Presidente.

Por cierto que la historia del nombre de la Sociedad es cuanto menos curiosa. Según nos cuenta José A. Alonso, miembro de la Comisión Gestora, el nombre de Thales logró ir superando una a una las sucesivas votaciones eliminatorias que se realizaron en una reunión de esa Comisión, a modo de *brainstorming*, propuesto por una mayoría de miembros a los que les encantaba la canción «El Teorema de Thales», del grupo «Les Luthiers», tan en boga en aquellos momentos. En tono jocoso, alguno de ellos llegó incluso a afirmar que de esa manera, la Sociedad no sólo se dotaba de un nombre (aunque curiosamente el de un matemático muy poco relacionado con la Didáctica), sino que se aseguraba también un himno.

La primera gran actividad que organiza la Sociedad es la celebración de las II Jornadas sobre el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (JAEM), de ámbito nacional, en abril de 1982, en Sevilla. Gonzalo, en la Conferencia de Clausura, habla de la necesidad de la renovación de la enseñanza, en particular de la de las Matemáticas, aboga por un resurgimiento de la Geometría como parte esencial de la enseñanza de las Matemáticas y, ante los grupos de renovación y sociedades allí congregados, hace votos por un futuro fructífero en todos estos aspectos.

Tras esas Jornadas y durante la década de los 80, la Sociedad impulsa la realización de múltiples actividades para el profesorado: colaboración con las instituciones (con la Junta de Andalucía en el Proyecto Alhambra, destinado a dotar de material informático a los Institutos de Bachillerato), programas radiofónicos (Ingenia-telas con Thales) y publicaciones periódicas en prensa (Talino el avispa), ambas en Huelva y coordinadas por Sixto y Pepe Romero, Proyecto O'Thales (1.º Premio de la V Convocatoria de los Premios de Investigación Pedagógica y Experiencias Didácticas (Área de Ciencias), instituido por el Consejo General de los Ilustres Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias y la Fundación «Ramón Areces», coordinado por Juan A. Suárez y por el autor de estas líneas), Centro de Documentación, Olimpiadas de Matemáticas para los alumnos de 8.º de EGB, la Revista de la Sociedad, las Jornadas Bienales, y un largo etcétera. Así, fruto de la colaboración de la Sociedad con la Junta de Andalucía fue la organización del I Symposium Internacional sobre la Renovación de la Enseñanza de las Matemáticas, en 1986, en Sevilla, siendo Juan A. Suárez Vázquez, a la sazón Delegado de Sevilla de la Sociedad, el Presidente del Comité Organizador.

Además, gracias a la amplitud de miras que siempre caracterizó tanto a Gonzalo como a sus más estrechos colaboradores en la Sociedad en aquellos momentos —Antonio Pérez, Antonio Aranda, Concepción García, Manuel Iglesias (q.e.p.d.), Trinidad Bando, Mercedes García, José Antonio Prado, Juan A. Suárez, Juan B. Aguilar, Juan Núñez, Ricardo Barroso, José M. Chacón, María Jesús Serván, Lalo Navarro, Águeda Porras, Jaime Yágüez (q.e.p.d.), y muchos otros más en Sevilla, Sixto y Pepe Romero en Huelva, Salvador Guerrero en Málaga, Manuel Martín, Javier Pérez, Carlos O. Suárez y Cristóbal Macías en Cádiz, Manuel Castro y el actual Presidente de la Sociedad Manuel Torralbo en Córdoba, Francisco T. Sánchez Cobos en Jaén, José García, José Soto y Pedro J. Martínez en Almería, y Luis Rico, Felipe López, Rafael Pérez y Luis Berenguer en Granada—, la Sociedad pronto intentó su vin-

culación con todos los Grupos y Sociedades que compartían sus mismos objetivos, que eran todas las anteriormente mencionadas más las de reciente creación: *Sociedad Puig Adam* y la aragonesa *Pedro Gómez Ciruelo*.

Así en esta línea, THALES primeramente se fusionó con la otra sociedad existente en Andalucía, la Sociedad de Profesores de Matemáticas de Granada, pasando desde entonces a tener una estructura provincial de funcionamiento, con Juntas Directivas en cada una de las ocho provincias andaluzas y una Junta Directiva Regional. Posteriormente, personificada en su Presidente, fue pionera en la creación de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, que no cuajaría hasta el año 1987, siendo Gonzalo Sánchez Vázquez su primer Presidente, con Florencio Villarroja primero y Luis Balbuena después como Secretarios Generales, siendo Gonzalo nombrado Presidente de Honor de la misma una vez cumplido el turno de Presidente que por Estatutos le correspondía.

Continuamos seguidamente con la entrevista al Presidente de la Sociedad, haciéndole un bloque de preguntas sobre su participación a nivel individual en las primeras etapas de la Sociedad:

**JN: Bien, Manolo, pasemos ahora a hablar de tu pertenencia a la Sociedad. ¿Puedes contarnos, en primer lugar, cómo fueron tus comienzos en la misma?**

**MT:** Fue cuando llegué a la Universidad de Córdoba, en el curso 1985–86. Empecé a colaborar en la organización de la II Olimpiada Thales y a partir de esa experiencia me hice responsable de las siguientes. Luego pasé a ser Delegado Provincial de la Sociedad en Córdoba, y desde entonces hasta hoy he procurado prestarle el mejor servicio dentro de mi capacidad y posibilidades.

**JN: En una de tus respuestas anteriores has mencionado a Gonzalo Sánchez Vázquez. Todos los socios de THALES de los primeros años en general, y los que tuvimos la suerte de tratarlo, guardamos un recuerdo imborrable de Gonzalo. ¿Qué puedes decirnos de tu relación personal con él?**

**MT:** Que también ha generado un recuerdo imborrable. Cuando yo era joven aprendí mucho de él, y puedo decir que mi personalidad se ha formado en gran parte tomando como referencia la suya. Era tremendamente generoso. Nos entendíamos muy bien. Así lo expresé cuando intervine en la Conferencia que se celebró con ocasión del Año Mundial de las Matemáticas en el 2000. Claro que también los últimos recuerdos son los que permanecen con más fuerza. Pero nada puedo añadir que no se haya dicho, con toda justicia, por cuantos le conocieron. Sólo rubricarlo.

**JN: ¿A qué otros compañeros y compañeras de THALES de aquellos primeros tiempos recuerdas con especial cariño?**

**MT:** Corro el riesgo de olvidarme de alguno, pero, así, sobre la marcha recuerdo a Luis Rico, Antonio Pérez, Javier Pérez, Lalo Navarro, Trinidad Bando, Sixto Romero, Pepe Romero, Concha García, Paco Tomás Sánchez Cobo, y muchos más.

**JN: ¿Cuál fue tu primera actividad en la Sociedad en la que ya tuvieses alguna cuota de responsabilidad?**

**MT:** Me acuerdo perfectamente de ella. Fue la Segunda Olimpiada Matemática.

**JN:** ¿De cuál de las actividades de THALES en las que tú has participado guardas un mejor recuerdo, y por qué?

**MT:** Sin duda de las Olimpiadas Matemáticas, por el contacto con los jóvenes.

**JN:** Y, por el contrario, ¿hay algo de lo que hayas hecho que borrarías si pudieras?

**MT:** No; la verdad es que tengo la suerte de poder estar satisfecho —en mayor o menor medida, pero satisfecho— de cuanto he llevado a cabo dentro de la Sociedad.

**JN:** ¿Y algo que no hayas hecho y que te hubiese gustado hacer?

**MT:** Me gustaría haber realizado muchas más actividades. Y por supuesto mejorar mucho más la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.

Continuando con el relato de la historia de la Sociedad, ésta, a fin de establecer sus primeros vínculos internacionales, envió una representación al Congreso de la CIEAEM (Comisión Internacional para el Estudio y Mejoramiento de la Enseñanza de las Matemáticas) de Lisboa en 1985, para plantear la posibilidad de organizar en Sevilla el 7.º ICME (Congreso Internacional de Educación Matemática) y la de organizar encuentros periódicos entre España, Portugal (representada por Paulo Abrantes) y los países del área latinoamericana, propuestas ambas avaladas por el profesor brasileño Ubiratan D'Ambrosio, a la sazón Vicepresidente de la Comisión Internacional para la Instrucción Matemática (ICMI).

Lamentablemente el ICME-7 no se consiguió, pero sí se sentaron las bases para organizar en Sevilla, en 1990, el I CIBEM (Congreso Iberoamericano de Educación Matemática), coordinado por Mercedes García Blanco, y sobre todo, en julio de 1996, el tan ansiado ICME, esta vez el 8.º, con Antonio Pérez como Presidente del Comité Organizador. Contó con una asistencia superior a las 4000 personas, pero infelizmente Gonzalo no pudo acudir, al enfermar seriamente muy poco tiempo antes de su inauguración (el Comité Organizador tuvo el detalle de colocar una silla vacía en la Mesa Presidencial, con su credencial, en el Acto de Inauguración).

Desde ese ICME-8, su mayor hito histórico por el momento, la Sociedad, aparte de seguir colaborando con las instituciones (Junta de Andalucía, Universidades, etc.), continúa organizando todas las actividades periódicas que ya venía realizando, Olimpiadas de Matemáticas para los alumnos de 8.º de EGB (en este año de 2010 se celebra la XXVI edición, junto con la XIV de Primaria), la Revista de la Sociedad, *Epsilon* (que actualmente va por su volumen 26 (1), número 71), el Concurso de Fotografías Matemáticas, las Jornadas Bienales CEAMs (cada dos años se hace en una provincia distinta y por rotación, siendo la de este año en Córdoba) y JAEMs (el último fue el XIII, en Granada), los Encuentros Provinciales de Profesores, Cursos presenciales, Cursos a distancia THALES-INTERNET (ya van por la duodécima edición), actividades en la calle (Ghimkanas de Córdoba y Almería, dirigidas también a adultos), ESTALMAT-Andalucía (Proyecto para la detección y el Estímulo del TALENTO precoz en MATEMÁTICAS de los estudiantes en Andalucía, que es una de las que está teniendo actualmente más éxito y reconocimiento, surgida a imagen del mismo proyecto previamente implantado en las Comunidades de Madrid (en 1998



Entrega de Premios, Fase Provincial de Sevilla, IX Olimpiada (1993). En la foto aparecen Gonzalo Sánchez Vázquez (con corbata), Concha García, Antonio Aranda, Jaime Yágüez y el autor de estas líneas, junto a los alumnos premiados y familiares.

por Miguel de Guzmán hasta su fallecimiento) y en Cataluña (por Marta Berini), coordinada en Andalucía por Antonio J. Pérez Jiménez y organizada conjuntamente por la Sociedad y por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, con el apoyo y colaboración de distintas entidades e instituciones (entre ellas todas las universidades andaluzas y la UNIA)), y varias otras actividades más, algunas de las cuales ya han celebrado sus Bodas de Plata, como la Olimpiada.

Asimismo, la Sociedad continúa participando muy activamente en los retos actuales de la Educación Matemática, como en el futuro proyecto de Actividades Complementarias para Centros con Plan de Apertura, propiciado por la Consejería de Educación de la J. A., que pretende llevar a los centros educativos actividades para alumnos en su tiempo libre que fomenten el placer por las Matemáticas.

Antes de finalizar, nos gustaría mencionar el nombre de todos los Presidentes de la Sociedad (que actualmente cuenta con más de 1800 socios de todos los niveles educativos). Como no podía ser de otra manera, Gonzalo Sánchez Vázquez fue el primer Presidente de la misma, desde su fundación hasta 1996, siendo sustituido por el Vicepresidente Salvador Guerrero mientras estuvo enfermo. A Gonzalo le sucedieron Antonio J. Pérez Jiménez (marzo 1997 – junio 2000), Sixto Romero (junio 2000 – septiembre 2000), Salvador Guerrero (septiembre 2000 – abril 2004) y ya, desde esa fecha hasta el momento, el actual Presidente, Manuel Torralbo, que pasa seguidamente a contestar al último bloque de preguntas, centradas en los últimos años de la vida de la Sociedad, y en particular en los vividos por él como Presidente.

**JN: Manolo, para terminar esta entrevista me gustaría que te centraras en la última etapa de la Sociedad, la que tú estás viviendo como Presidente. Explicanos en primer lugar, por favor, ¿cómo puedes com-**

**patibilizar tu cargo de Vicerrector de la Universidad de Córdoba y tus ocupaciones como profesor universitario con la Presidencia de la Sociedad?, ¿de dónde sacas el tiempo para ello?**

**MT:** Bueno, es posible gracias a la magnífica Comisión Ejecutiva (Rafa Bracho, Agustín Carrillo y Encarnación Amaro) y una Junta Directiva que es capaz de llevar adelante cuanto se propone, por muchos obstáculos que encuentre. Con ellas es fácil compatibilizar todo lo que dices. Y, por supuesto, robando también parte del tiempo que debería dedicar a mi familia y a mi vida personal. No conozco otra manera.

**JN: Resúmenos en breves palabras tu gestión como Presidente de la Sociedad. ¿Estás satisfecho con la marcha actual de la misma?**

**MT:** Mi gestión la tendrán que juzgar en septiembre los miembros de la Asociación, ya que hay elecciones. Particularmente me siento satisfecho de ella en términos generales. Pero todo, sin duda, todo se puede mejorar. Y nuestro trabajo no es una excepción.

**JN: ¿Qué retos importantes afronta la Sociedad en el futuro?**

**MT:** Estimo que sería importante potenciar la revista y llevarla a los niveles de calidad que la configuren como una referencia, continuar con las actividades habituales —cursos, olimpiadas, Estalmat— e impulsar el recién creado Instituto Andaluz de GeoGebra. Pero los objetivos debemos proponérselos entre todos a través del debate y la participación.

**JN: Y ya para finalizar, ¿deseas añadir cualquier otro aspecto diferente a los ya tratados?**

**MT:** Nada más. Daros las gracias por esta oportunidad de conectar con los compañeros de la RSME y compartir con ellos estas vivencias y reflexiones.

**JN: Pues nada más, Manolo. Muchísimas gracias a ti por tu colaboración. De verdad, ha sido un verdadero placer haber tenido la posibilidad de charlar durante este rato contigo y de conocer tus impresiones sobre el pasado, presente y futuro de la Sociedad. Sin ninguna duda, todos los que hemos sido, son y serán en un futuro socios de THALES deberíamos estar muy orgullosos por pertenecer a una Sociedad que ha sido reconocida y galardonada de esta forma. Enhorabuena a todos.**

N. DEL A.: El autor de este trabajo, socio de THALES desde prácticamente sus comienzos, desea expresar su agradecimiento a todos los compañeros/as de Thales-Sevilla que le han facilitado parte de la información que se recoge en el mismo, en especial a Antonio J. Pérez y Antonio Aranda, y pedir asimismo disculpas a todos aquellos otros cuyos nombres no aparecen en el artículo, por obvios motivos de extensión.

JUAN NÚÑEZ VALDÉS, DPTO. DE GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA, FACULTAD DE MATEMÁTICAS, UNIVERSIDAD DE SEVILLA, APARTADO 1160, 41080-SEVILLA

Correo electrónico: [jnvaldes@us.es](mailto:jnvaldes@us.es)